

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Κιάτου είναι ένα νεόδμητο σχολείο με τρεις (3) ορόφους και τρεις (3) σκάλες που εξυπηρετούν το χώρο για την ασφάλεια των μαθητών. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες και καλά αεριζόμενες.

Το εργαστήριο Φυσικών επιστημών και το εργαστήριο Πληροφορικής είναι πλήρως εξοπλισμένα. Επίσης υπάρχουν εργαστήριο Χημείας, Μουσείο οργάνων Φυσικής, Βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ και αίθουσες προβολών.

Διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο με χώρο πρασίνου και δέντρα.

Οι τάξεις αποτελούνται από 4 τμήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο αποτελεί το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν συστηματικά όλους τους διαθέσιμους χώρους του σχολείου (εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα τεχνολογίας, βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ κλπ.) και ομοίως τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό, πειραματίζονται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, συνεργάζονται μεταξύ τους και ενθαρρύνουν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης.

Η ικανοποιητική φοίτηση και η ανεπαίσθητη διαρροή μαθητών οφείλεται στο άριστο κλίμα συνεργασίας τους με τους καθηγητές και μεταξύ τους καθώς επίσης και στο υψηλό επίπεδο διδασκαλίας που τους προσφέρεται.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποδομών προκειμένου να διατίθενται περισσότερες αίθουσες με τον κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό (Διαδραστικοί πίνακες).

Παρόλο που γίνονται αξιόλογες προσπάθειες η ύπαρξη σχολικού ψυχολόγου κρίνεται αναγκαία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μαθητές συνέβαλαν στην επαναλειτουργία της βιβλιοθήκης που ήταν εκτός λειτουργίας από το 2010 πράγμα που ενίσχυσε και το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ τους

Όλες οι δράσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιούνται στις τοπικές αρχές.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων , ενίσχυση ρόλου Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων , οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης και ενημερωτικών διαλέξεων προς μαθητές , γονείς και δημότες για θέματα που απασχολούν την τοπική κοινότητα , σε συνεργασία με τον Δήμο και αρμόδιους φορείς και σχολικές εκδηλώσεις που θα διοργανώνονται με βάση τις πρωτοβουλίες και τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τοπικών πολιτιστικών και μορφωτικών συλλόγων και άλλων φορέων της τοπικής κοινωνίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών να εμβαθύνουν στο παιδαγωγικό και γνωστικό τους αντικείμενο, αλλά και να αποκτήσουν εφόδια που τους προσφέρεται από κάθε τομέα υποστηρικτικά στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Η περαιτέρω διερεύνηση των προτιμήσεων /αναγκών του συλλόγου Διδασκόντων για μελλοντικές επιμορφώσεις.
- Εύρεση κοινού χρόνου για πραγματοποίηση επιμορφώσεων εντός εργασιακού ωραρίου
- Ενίσχυση συνεργασίας και παρώθηση των εκπαιδευτικών στη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχολική διαρροή - φοίτηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ

1. Επαναλειτουργία - Συντήρηση - Ταξινόμηση εκ νέου των τίτλων σύμφωνα με το σύστημα Dewey
2. Ανάπτυξη εφαρμογής αναζήτησης των τίτλων και δανεισμού υποστηριζόμενη από εφαρμογή της ιστοσελίδας του Σχολείου μας
3. Καθαρισμός διαδικασίας της βιβλιοθήκης προκειμένου να εξυπηρετεί μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Internet

Υλοποίηση δομημένης καλωδίωσης στις περισσότερες αίθουσες από καθηγητή του σχολείου μας

-

Αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην αίθουσα πληροφορικής έγινε απόσυρση και καταστροφή παλαιών ηλεκτρονικών συσκευών.

Αίθουσες-Γραφεία

-

Προμήθεια υλικού

4 βιντεοπροβολών για τις αίθουσες /βιβλιοθήκη και χώρου προβολών

2 φωτοτυπικών μηχανημάτων για τα γραφεία

Οι μαθητές επέδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον, επέλυσαν τις απορίες τους τόσο για το σύστημα εισαγωγής, όσο και το πλήθος των εναλλακτικών διαδρομών μετά το λύκειο. Πληροφορήθηκαν για τις διεξόδους που προσφέρουν πολλά πανεπιστημιακά τμήματα, ήρθαν σε επαφή για πρώτη φορά με την έννοια των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Μετά τη συνάντηση με την ψυχολόγο συνειδητοποίησαν ότι είναι σημαντικός ο τρόπος επιλογής σχολής και δεν διακρίνονται οι σχολές σε ανώτερες και κατώτερες.

Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων

1. Ερωτηματολόγιο για τον σχολικό εκφοβισμό
2. Επίσκεψη ψυχολόγων του ΕΚΠΑ
3. Εκπαιδευτική εκδρομή στην Κρήτη και παρακολούθηση ταινίας για τη αξιοποίηση των ιστορικών παραδειγμάτων στην σύγχρονη ζωή) οι μαθητές συνειδητοποίησαν την αναγκαιότητα του θετικού κλίματος κλίματος και της ειρηνικής επίλυσης των διαφορών στο σχολείο και στην ζωή τους.

Κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, αρκετοί εκπαιδευτικοί ενδιαφέρθηκαν και ανταποκρίθηκαν στο πρόγραμμα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υιοθέτησαν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων σε άλλες δράσεις, αλλά και στην εκπαιδευτική πράξη.

Συμμετοχή ικανοποιητικού αριθμού μαθητών στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Φυσικής ,Χημείας, Βιολογίας και Μαθηματικών. Κατάκτηση ιδιαίτερων διακρίσεων στους Διαγωνισμούς Φυσικής και Χημείας. Εξοικείωση περαιτέρω, με την διαδικασία τριώρης γραπτής εξέτασης, απαραίτητης μετά από δύο χρόνια πανδημίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μέλη της ομάδας ήταν επιφορτισμένα με την ιχνηλάτηση κρουσμάτων covid19, και δεν ήταν δυνατή η αποτελεσματική συνεισφορά τους στην ομάδα.

Μέλη της ομάδας υπηρετούσαν ταυτόχρονα σε 2 ή 3 σχολεία δυσχεραίνοντας την υλοποίηση της δράσης.

Λόγω των υγειονομικών συνθηκών δεν κατέστη δυνατή η δια ζώσης ενημέρωση των γονιών. Επίσης οι αυξημένες απαιτήσεις (όγκος της ύλης) ιδιαίτερα στη Γ΄ Λυκείου λόγω πανελλαδικών και οι δυσκολίες λόγω της τράπεζας θεμάτων για τις Α΄ και Β΄ Λυκείου, καθώς και η απουσία των μαθητών λόγω της συμμετοχής τους στις πολυήμερες εκδρομές καθώς και στους σχολικούς αγώνες κατά το τελευταίο δίμηνο, δεν επέτρεψαν να πραγματοποιηθούν άλλες δράσεις.

Επιπλέον δυσκολίες εντοπίστηκαν στις γνώσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με ζητήματα αποδοτικής χρήσης των διαθέσιμων εφαρμογών του διαδικτύου όπως αυτές διατίθενται τόσο μέσα από τις σχετικές πλατφόρμες του Υπουργείου Παιδείας και του ΙΕΠ, όσο και μέσα από έγκυρους ιστότοπους παροχής εκπαιδευτικού υλικού.

Τεχνικά προβλήματα παρουσιάστηκαν τόσο λόγω σχετικής έλλειψης κατάλληλου υλικοτεχνικού εξοπλισμού, όσο και της παλαιότητας μέρους του υφιστάμενου εξοπλισμού.

Τέλος, η αρχική άρνηση των μαθητών εξαιτίας της αποχής τους, τα προηγούμενα δύο χρόνια, από οποιαδήποτε είδος εξέτασης και έτσι προέκυψαν δυσκολίες και στην προσπάθεια εξεύρεσης χρόνου για τη σχετική προετοιμασία των μαθητών στους μαθητικούς διαγωνισμούς

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Στόχος Βελτίωσης

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ενέργειες Υλοποίησης

- Επιμόρφωση των συναδέλφων με την μέθοδο της αλληλοβοήθειας, ώστε να μάθουν να χρησιμοποιούν:

το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

τον βιντεοπροβολέα για την προβολή διαφανειών και βίντεο

- Καταγραφή υλικοτεχνικής υποδομής
- Εργασίες βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://eclass03.sch.gr/courses/EL906105/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Η ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ.

Στόχος Βελτίωσης

- 1) ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.
- 2) ΣΥΝΑΙΝΕΤΙΚΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.
- 3) ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκε, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και ο διαμοιρασμός ερωτηματολογίων στους μαθητές για τον σχολικό εκφοβισμό και η εξαγωγή συμπερασμάτων και η επίσκεψη δύο ψυχολόγων στο σχολείο από το ΕΚΠΑ (ομιλία και βιωματικές δράσεις). Επιπλέον προστέθηκε και μία ακόμη δράση που περιγράφεται παρακάτω , καθώς το επέτρεψαν οι υγειονομικές συνθήκες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlLrT8oaQvqqT0KAH3bHGe0tn2QyJc5N_oWm1Qerrp8Q/viewform?usp=sf_link

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τον τρόπο λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης ΕΠΕΑΕΚ . Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα μετάβασης των μαθητών από το Λύκειο στην αγορά Προτείνεται επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα θέματα σχολικού εκφοβισμού και διαχείρισης κρίσεων. Επιπλέον κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση και άλλων εκπαιδευτικών σε θέματα χρήσης τεχνικού εξοπλισμού καθώς και σε θέματα αξιοποίησης υφιστάμενων μαθησιακών αντικειμένων και στο πλαίσιο των νέων προγραμμάτων σπουδών.
